

Nhóm Định Lượng Tường Trình Tóm Tắt và Bản Thông Báo Trước về Định Lượng cho Hợp Lệ Để Hưởng: Chấn Thương ở Não

Tên học sinh _____ Ngày học _____
Nhà Trường _____ Lớp _____ N.Sanh _____

Định nghĩa: Bị thương tích ở não bởi sức mạnh của bên ngoài, đưa đến sự tàn tật chất năng toàn bộ hay một phần nào đó hay bị tổn thương ở tinh thần giao thiệp hay cả hai làm ảnh hưởng trở ngại việc học tập của học sinh. Từ ngữ áp dụng cho thương tích não mở hay đóng kết quả làm tổn thương đến một hay nhiều lĩnh vực, như là trí thức; ngôn ngữ; trí nhớ; lý luận; tư tưởng trừu tượng; quyết định; phá giải vấn đề; cảm giác; trí giác hay khả năng vận động; hành vi giao thiệp; chức năng thể chất; phương pháp thu tin; và khả năng nói chuyện, làm ảnh hưởng trở ngại việc học tập của học sinh. Từ ngữ không có kể đến thương tích ở não mà có bị bởi bẩm sinh hay thái hóa, hay thương tích ở não gây ra bởi chấn thương sinh dẻ.

- Tất cả điều kiện theo Điều Luật II.J.12 phải được có tư liệu dưới đây và kèm theo.**
- Văn kiện từ bác sĩ chuyên gia về thương tích ở não gây ra bởi sức mạnh bên ngoài được kèm theo.**
- Lý lịch sức khỏe từ vị chuyên gia y tế có khả năng tường tận về hội chứng, quan tâm về sức khỏe, thuốc uống, và tin tức nào thấy cần thiết để làm kế hoạch chương trình giáo dục cho học sinh được kèm theo.**
- Lý lịch về sự phát triển và/hay học thức trước khi bị thương tích và tường trình học vấn được kèm theo.**

Tin tức thẩm định về Phân Loại : Chỉ định sự thẩm định (chính thức hay không chính thức), ngày, và kết quả của mỗi lĩnh vực đã thẩm định.

1. Phụ trợ tăng thêm sự truyền đạt cần được phục vụ _____
 2. Nhóm ban phục hồi định lượng (kèm theo văn kiện tường trình khi có thể được) _____
 3. Tự lực/hành vi thích nghi _____
 4. Tài liệu thành tích học vấn _____
 5. Khả năng nói/ngôn ngữ _____
 6. Kỹ năng giao tiếp và hành vi trong lớp học _____
 7. Trí tuệ/trí thức _____
 8. Huấn nghiệp(thứ phụ) _____
 9. Vận động tổng quát/tinh vi _____
 10. Tinh tức từ cha mẹ _____
- Có phải vì thiếu chỉ thị về tập đọc hay toán học là nhân tố để quyết định hợp lệ để hưởng không? Có Không
 - Có phải vì thành thạo tiếng Anh bị hạn chế là nhân tố để quyết định hợp lệ để hưởng không? Có Không

Bản Thông Báo Trước Quyết Định về Hợp Lệ Để Hưởng

Bản Báo Đảm về Thủ Tục mà quý vị nhận trước đây ban cho sự bảo vệ. Nếu quý vị có câu hỏi liên quan về bản thông báo này hay Báo Đảm về Thủ Tục, xin liên lạc vị hiệu trưởng hay giáo viên giáo dục đặt biệt ở nhà trường học sinh.

Dựa theo tài liệu định lượng, nhóm hợp lệ để hưởng đề nghị những hành động như sau:

- Học sinh này có Chấn Thương ở Não, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và cần thiết có sự giáo dục đặt biệt và sự phục vụ liên hệ.
- Học sinh này **Không** có Chấn Thương ở Não, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và không cần thiết có sự giáo dục đặt biệt và sự phục vụ liên hệ.

Chữ Ký Giáo Viên Giáo Dục Đặt Biệt _____ Ngày _____
Chữ Ký Cha Mẹ/Học Sinh Trưởng Thành _____ Ngày _____
(Chữ Ký Nhận biết biên nhận bản sao)

Chữ Ký/Danh Hiệu _____ Ngày _____
Chữ Ký/Danh Hiệu _____ Ngày _____

*Chú ý: Nếu chữ ký của cha mẹ/học sinh trưởng thành bị thiếu sót, vậy thì cha mẹ/học sinh trưởng thành Không tham dự (văn kiện để răn sức lôi kéo sự tham gia của cha mẹ/học sinh trưởng thành) **Hay** Tham gia qua đường day điện thoại, hội nghị bằng trên màn hình hay các phương thức khác **VÀ** Bản sao của văn kiện này được gửi đến cha mẹ vào (ngày) _____.